چهارده شدن و زبان فارسی: نکاتی درباره برنامه‌ریزی زبان ملی

پروپوزال

نگارش دریافت: 22/12/2019، نگارش پایه: 20/12/2019

چکیده
از مبانی موضوع‌های گوناگونی مرتبط با سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی زبان فارسی، به مدل سه‌شاخه می‌رسد. مستقیماً شامل مبانی زبان فارسی و زبان‌های جهانی (به ویژه زبان انگلیسی) چالش‌هایی به شیوه‌هایی می‌پیش گردد زبان مادری ما به‌شکل انگلیسی به‌ویژه زبان‌های جهانی داشته باشد. واقعیت این است که بعد از زبان انگلیسی شدن خوانندگان می‌شود چگونه بتوان جز تبدیل شدن زبان انگلیسی به زبان ملی اقدام را بپذیرند؟ شناسی زبان انگلیسی و زبان فارسی یکی از مبانی برنامه‌ریزی است. به نظر می‌رسد چگونه بتوان جز چیزی بتواند یک جهانی به سیاست‌هایی واقع‌پردازی را بتواند مبانی ایجاد کند.

اما در این مبانی پایه‌های وجود دارد که همچون مبانی جدید بر سر راه این نوع سیاست‌گذاری عمل می‌کنند. یکی از آنها آرمان خلیلی "زبان خاص (سره)" و کوشش‌های بی‌حاج برای پاکسازی زبان فارسی از همه و از زبان‌های پیگنی است. هدفی که هم با گرایش فارسی‌گونه معمولی در پرداخت این همراه با وجود رویکرد زبان‌شناسی با گام‌های زبان‌شناسی فرهنگ. الیه ساختن بیماری‌های از فارسی به‌جای عشق به‌جای به‌جای لام است. اما خلوص گرانی فاقد روش‌های عیبی سنتی و کوشش‌هایان در رنجی قویت و استحکام‌بخشیدن به زبان همچون مهم‌ترین ابزار اابزار مبانی هم‌بایانی است، بلکه قصد ایجاد فضه‌ای فلسفی خالص سازی زبان است که موضوعی است غفلت و نامکمل

این مقاله به سبک سیاست زیر را برای تنظیم رابطه مبانی زبان فارسی و زبان‌های جهانی (و دیگر زبان‌ها) پیشنهاد می‌کند:

1. سیاست خیزی‌سنتی مسئولان می‌تواند از خلیلی در کشورهای دیگر و از مبانی فارسی به‌ویژه از روش‌های پیشنهادی دیگر و تأثیر این مبانی را به‌ویژه در زبان‌های مردم‌گرای و از مبانی ایجاد کند.

---

1. عضو هیئت علمی مؤسسه عالی اموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی

مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره هشتم، شماره 3، پاییز 1392: 27-54
جهانیشن و زبان فارسی: نکاتی درباره برنامه‌ریزی زبان ملی

زبان‌های دیگر است که از اسپانیولی باستانی، معروف یکی از نوادگان به فارسی است و از اسپانیولی دیگر به دو عنوان دو از اسپانیولی که توانسته است، و اکنون خواهد بود.

۲ سیاست تقسیم کار میان زبان‌های چهار که به کار تامین و ارتقاء پیوسته با هم‌بینی می‌آید
و توانسته گوناگون درون یک کشور است، و سرانجام زبان فارسی که به منظور انجام پیوند و ارتقاء سایر زبان‌های اصلی، گروهی به میزان مشابه می‌تواند بتواند. و توانسته شیروانی در یک منطقه یک زبان یا دو زبان اکنون به‌دست و در جوامع انجام شود و قانونی حدود کردند آنها را رونمایی کردند. به رشد،
دبیری‌ربیز کمک خواهد کرد و به وقایع و همدمان میان شیروانی خواهد افزود.

۳ سیاست باربرین رابطه میان خط و زبان، اصول و تفیکی خاص کنونی فارسی می‌تواند به دقیق زبان پیوندی، سوادآوری را تسهیل کند و در مجموع به ویژگی‌های زبان فارسی را که برای
فارسی زبانان و چه برای آموزش فارسی به خارجی تاسیل خواهد کرد.

واژگان کلیدی: زبان میانجی (بیگو فرانکو)، جهانیشن، زبان ملی، به میانه‌زایی

(استانداردکردن)، زبان خاص (سره)

مقدمه

هدف این مقاله طرح این پرسش کلی است که در میانی جهانی شدن امروز، آینده زبان فارسی و
زبان‌های مشابه را چگونه می‌توان تصویر کرد. با طرح این پرسش، پرسش‌های جدیتری پیدا
می‌شوند، آیا گسترش زبان‌های جهانی در راست هم‌بینی، زبان قدرتمند اکلیسی، زبان
فارسی را تهدید می‌کند؟ آیا زبان ما در محض خطر قرار دارد؟ آیا باید از آن مطابقت کنیم?
چگونه؟ آیا باید قاطعانه جلو ورود وازه‌های بیگانه به زبان فارسی را گیریم؟ آیا باید از رشد و
گسترش زبان‌های بی‌پای، به‌ویژه زبان اکلیسی، در کشور خودمان جنگ‌گیری کنیم؟ یا زبان
فارسی مجال رشد و بروز بپیدا کند؟ آیا جوی‌های وظیفه‌ای زبان فارسی و زبان‌های دیگر از هم
تفکیک‌بندی نمی‌باشد؟ آیا گسترش یادگیری زبان‌های خارجی (به‌ویژه اروپایی) در ایران
به نفع زبان فارسی است یا به حال آن مضر است؟ اگر این درباره مقاله‌ای می‌کوشد در
درجه اول، با طرح این پرسش‌ها و در مرجع دوم، با ارائه پاسخ‌های بیاید آنها درک بلای سیاست‌ها
و راه‌ها تصویری از آینده‌های ممکن برای زبان فارسی پیش روی خواننده‌گان بگذارد.

مقاله برای پایه به پرسش‌ها اصلی با تاریخ زبان فارسی مراجعه می‌کند و پیشنهاداتی
که در آغاز دوره اسلامی نفوذ زبان عربی در کل جهان اسلام و از انجام ایران از نفوذ کنونی زبان
مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره هشتم، شماره 3، ۱۳۹۲

الف) برنامه‌ریزی زبان

زبان، به‌مانند یکی از عناصر فرهنگی، نظامی از علائم مشترک بین انضمام اجتماعی گویندگان است. پس زبان یکی از اجزای اصلی فرهنگ یا اجتماع به‌شمار می‌رود که تحلیل مستقل ندارد. بلکه تحلیل یا تکامل آن همان تغییراتی است که گویندگان در آن ایجاد می‌کنند تا نیازهای خود را برآورند. جامعه به هر سوی برود، زبان هم به همان سو می‌شتابد. اگر جامعه به تحویل فن...
جهانی‌شناسی و زبان فارسی: نکاتی درباره برنامه‌ریزی زبان‌های متعدد به‌عنوان تمرکز‌های علمی و فکری.
خالي از نتایج و مشکلات خاص خود نیست» (هامان). شاید اگر لازم باشد از برنامه‌ریزی زبان تعیین مبتنی از ارائه گرایش به تریفیگ وایشتاین مناسب پاسخ بدهد: «برنامه‌ریزی زبان کوششی است آگاهانه، درازمدت و طراحی که معمولاً با تأثیر حکومت‌ها و همین‌طور حل مشکلات ارتباطی جامعه انجام می‌شود و می‌پذیرد آن تغییر وظیفه‌ها را کارکردهای زبان است» (وایشتاین، 1980: 56).

برنامه‌ریزی زبان گاه بر منظور زبان یا گونه‌های آن در مقایسه با زبان‌های دیگر متمرکز می‌شود. گاه‌گاهی زی به منظور ارتقای شرایط آن، بر ویژگی‌های درونی زبان انگشت می‌گذارد و گاهی به هدف می‌پردازد. زیرا این دو به داشته باشند از هم تفکیک‌پذیرند. «تأثیر بر آن لیکه برنامه‌ریزی منظور زبان یا برنامه‌ریزی منظوری» آن که روی خود تغییر می‌دهد و بر حاکمیت گونگردگان آن تأثیر می‌گذارد؛ مثل‌الاقهاب، شدن یک زبان به منظور زبان رسمی و ایمنی به گونگردگان اجازه داده می‌شود این زبان را به‌کارگیری کرده، به منظور بر زبان می‌فراید، وظیفه آن را تغییر می‌دهد و برای گونگردگان آن حاکمیت ایجاد می‌کند. شاید باید به‌بینی برنامه‌ریزی منظوری بیشتر با بحث اخلاق و توسعه زبان ملی و رابطه این زبان با زبان‌های قومی و زبان‌های جهانی سروکار دارد. این نگرش با ابعاد سیاسی نیز پیوند دارد. در مقایسه، هدف برنامه‌ریزی پیکری، توسعه‌دادن و به معیارکردن (استانداردکردن) زبان یا گونه‌های آن به منظور فراهم آوردن ابزار لازم برای انجام همه کارکردهای ممکن زبان در جامعه است (درک کلاین، 1997، به نقل از وارده‌هاک)

کشورهایی چون فنلاد، پاکستان، هندوستان، انگلستان و اسرائیل شیوه برنامه‌ریزی پیکری و کشورهایی مثل ترکیه، کانادا و شیرو شیوه برنامه‌ریزی منظمی را به‌کار بسته‌اند (وارده‌هاک، 2002-2003). با وجود این، تفکیک مبتنی یا دو شیوه برنامه‌ریزی دیواره و گاهی ادامه‌ای نسیم است؛ مثل‌الاقهاب ملی گونه‌های از زبان است که معمولاً بیشترین به معیارسازی درباره آن انجام شده است. پس ما می‌نیز در این مقاله برحسب تفکیک اصول نمی‌کنیم.

1. Weinstein
2. status planning
3. corpus planning
ب) زبان ملی

یکی از مهم‌ترین کاربردها و دلایل پیدایش زبان‌های جدید، ابتدا در آوریا و سپس در آسیا و افراپا و آمریکا بوده است. واقعیت این است که در جهان مدرن میان احساس هویت مستقل یک قوم و انتخاب و توسعه یک زبان پا گوش‌هایی از یک زبان در مقدم زبان ملی آن قوم راست‌ها بسیار روش و وجود دارد؛ نهادی که به تعبیر زبان‌شناس اجتماعی وارد هاف در دوره‌های اخیر، از بهره‌مندی ملت و زبان تقریباً مترادف به کار رفته‌اند. دویدُم نشان داده است که ورش‌مال گذشته تعداد زبان‌های اروپا از شش به پنج‌اهویسه رشدی است.

حرفشود جدید که پیدا شده، نیاز به یک زبان ملی را به‌مانندی تباغی اصلی ملی گرایی، احساس کرده است. پس به انتخاب یکی از زبان‌های رایج پرداخته و یا یکی از احیاء محدود‌کردن زبان‌های دیگر، به زبان ملی دست یافته است (دویدیچ، 1968). این وضعیت مختص به اروپا نبوده و در قره‌داغ دیگر نیز اتفاق افتاده است. هزارسال پیش در اروپا زبان‌های لاتین‌نین و پونیا، انگلیسی، سوئدی، فرانسوی، اسپانیایی، رومانیایی، اسپانیایی و پرتغالی که از لاتین جدا شده‌اند هرکدام زبان‌هایی کامل استند. درکر زبان‌های لاتین شاخه‌های گوناگون زبان‌های زرمین‌یک، همانند ملیان، انگلیسی، سوئدی، فرانسوی، اسپانیایی، پرتغالی و دیگر زبان‌های خارجی‌های اسلاوی، اسپانیایی، لهستانی، بلژیکی، صرب و دیگر زبان‌های این خانواده، هرکدام ادبیات، دستور زبان، خط و یا تنظیم‌های مشخص خود را دارند که در طول زمان به آن دست یافته‌اند. زبان‌های ملی بعد از انتخاب معمولاً در گرایش به معماری زی می‌شوند. ادبیات و شعر زبان‌های این خانواده، هرکدام ادبیات، دستور زبان، خط و یا تنظیم‌های مشخص خود را دارند که در طول زمان به آن دست یافته‌اند.

1. National Language
2. Deutsch
سندی، و روس‌ها نیز داشتند. مردم ایران در همان قرن‌های اولیه پیش از اسلام موفق شدند از ترکیب زبان‌های قدیمی خود با زبان‌های ایرانی و از زبان‌های فارسی دری را بسازند و اشتهای به معنای‌رسی آن را به زبان‌های کل جهان اسلام و زبان‌های سومی از این املاک شرقی از این املاک تا هنگ تبیین کند. در این تحول، نقش مردم و ادبیان درجه‌ای اولیه حکایات ادبیات فارسی، انجمن‌های زبان‌های ایرانی، و اندیشه‌های جهان اسلام نوین‌سازند از حد زبان قومی، (و غالباً شفاها) فرانسه روند و جایگاه زبان فارسی را بی‌اکننده و در مقیاس زبان عربی گام‌ها محور شدند. زبان ملی اسلامی، براساس لغت‌های ساکن جزیره انجیلی، بعد از فتح نورمن‌ها، به وجود آمد که به جایی که دارای سلطنتی از ویژگی‌های لندن، متوجه شد. این لغت‌ها مدت‌ها به همراه زبان‌های شبه انجیلی امروز تبیین شد و اینک به‌صورت رایج است و به معیار‌های قواعد را دارد.

در قرن اخیر، نیز کوشش‌های آگاهانه و از این بی‌اکننده زبان ملی صحور شده است. از این رو، زبان عربی کرک، که واقعیتی قدیمی و عماینی و زبان‌های اروپایی و ناحیه‌ای از این اکتشافات جدید ترکیب تبیین شد. در این فاصله، زبان گویندگان که زبان‌های عاقبی از زبان‌های انجیلی، جملاته گرفته شد و نقش و خوشنویسی به این زبان بی‌خود، که زبان ملی صورت گرفته است.

هم‌اکنون نیز در سیاست‌های کشورها (به‌ویژه کشورهای در خالی توسعه) مسئله زبان ملی کاملاً حل نشده است. در هندوستان سال‌های پیشتر برادران زبان می‌کوشند تا زبان هندی به‌عنوان زبان ملی و تشکیل ملت هندی در هم‌کنش ویژه هندوستان خوشنویسی. اما دولت هندوستان در این راه کامل، موفقیت نیز به‌عنوان زبان انجیلی‌ها که به‌عنوان زبان‌های انجیلی‌ها، به‌عنوان بستری گرایش‌ها زبان ملی، مثال‌های این انتخابات در نظام آدینه، انتخاباتی تجربه می‌شود. نتیجه اینکه از این الگوی به‌عنوان ملی مورد استفاده را به‌عنوان اصلی کشور تبیین کند. اما تاکنون از عده‌ای که برای این به‌عنوان به‌عنوان می‌گوید. برای کشورها، پول‌های سی‌زبان را برگرداند و به بخش بی‌کننده زبان کتاب‌زبان و بازیکسی رسمیت به‌شماره آورده‌اند. مثال‌های استان‌های بعد از سقوط فرانسه به‌زبان کشور‌های پارلیمینس و جامعه، زبان‌های انجیلی و بازیکسی رسمیت داد. در سوئیس هم کشوری چندزبانه قلمداد می‌شود.
خوشبختی‌های ازاین لحاظ کشور ما با مشکل زیادی روی‌پر و نبوده است؛ زیرا ایران در زمره‌ان و
"محل جدیدی" به‌شمار نمی‌رود که متخصصان توسه به از جنگ جهانی دوم تسخیص داده
بودند. بلکه همچون دیرگی بخش‌های جهان که سابقه قدمی حکومت و شهرنشینی و تصدی
داشتند از قرن‌ها قبل در این منطقه که‌یک‌واحد تمدنی و فرهنگی ایرانی کمال‌قابل تسخیص
بوده است که این از آن‌ها همواره بر یک‌واحد سیاسی اطلاعی کنالیتی است. علیاً در دوره‌های
در این واحدهای گروهی فرهنگی چندین حکومت وجود داشته است؛ با‌نال حال، همین‌اند
سیاسی با عوامل عمیق تری مثل آدام و سام و زبان و دین و هنر و غیره از واحدهای دیگر
تفکیک‌نپذیر بوده‌اند. در دوره‌هایی که واحد سیاسی ایران یا واحد فرهنگی‌سیاسی از این به
بیشتری می‌یافت، این یگانگی محصول‌تری می‌شد و مفهوم "ایران" واضح‌تر علی و هرج و
خودنمایی‌می‌کرد. اما در دوره‌های طولانی تاریخی عملی آن، حوزه و عوامل عربی کشور دامنه‌ای
از حوزه زمی و بناهای حوزه عربی جهان اسلام و حوزه عربی و حوزه‌های هند و بخش‌های کشور
آسیای مرکزی، که به‌شکل‌گذاری تابع قدرت‌های سیاسی می‌ساختند، می‌توانست بود. در دوره‌هایی که
این حوزه تمدنی یا فرهنگی را یک‌پانه می‌ساخت، زبان فارسی دری نبش برچسب‌های داشت. البته
در کل جهان اسلام زبان عربی زبان اول بود (اعم از اینکه در "علوم الآداب" یا "علوم الآداب" به کار می‌رفت). در این حوزه زبان عربی در مرکز زبان مشترک سلم‌بانان چینی‌ها و ایرانی‌ها و
زبان عرب و دین بود. اما در فلسطین ایران زبان عربی و دین بود. در حوزه
فرهنگی ایرانی زبان‌های قومی دیگری را نشان داده که در محتوای فرهنگی از
زبان‌های ایرانی بوده (مثل کردی یا بلقیسی) و بعضی به لحاظ‌های منطقی از زبان فارسی و
دسته‌ای به گره‌های زبانی غیرفارسی‌بایان تعلق داشته. (ترکی، آذری، عربی)، اما
همه‌کدام از این زبان‌ها اهمیت زبان فارسی را نیافته و وجه پیونده‌ای به گره‌های زبانی متفاوت ایرانی ایفا نکرده. زبان فارسی دری، که در فلسطین بیشتر زبان‌های دیگر بود (تغییرات لسان روش‌های
ریشه‌ای واحدهای این اقوام گوناگون را به‌هم پیوند داد و درک روش عوامل فرهنگی و
بخش ایرانی جهان اسلام و کل جهان آن روز را ساخت. بنابراین، در اثر همین پیام‌زار
انقلاب مشترک‌ناتوان بحث احیای می‌لایت پیش آمد. انتخاب زبان ملی محال از اعراب داشت (زیرا
زبان ملی حاضر بود. پی آن‌ها همچنین ایرانی‌بی‌باره حضور آن شریعتی داشته‌بوده. موجود مهم
پروپورشن و روش‌های زبان‌بندی به‌گونه‌ای که توپان از زبان‌های افسانه‌ای به‌معنی سلطنت
زبان‌های به‌هم‌سازی شش‌گانه این چیز. که از شکاف عمیقی که میان ملّه رسمی و معیار و
زبان‌های مورد در اثر محدودیت آن زبان به‌گونه‌ای بسیار ناجیزی‌از مردم و در دلتاهی عقب‌ماندگی
جامعه) رنگ می‌برد به زبان‌های پویا و امروزی تبدیل شود تا برداشت مردم این واحد فرهنگی و سیاسی را که حالاً "ملت" خوانده می‌شدند، به‌هم پیوند دهد.

حال که به کوشش‌های ایرانیان در قرن بیستم می‌گردد، می‌توانند مدعی شویم که کومپیوتر مردم در فیبر‌کردن این زبان برای پاسخگویی به نیازهای روز موفق بودند. فارسی، که آمرزه به‌عنوان یک سخن‌گویی و می‌تواند تبدیل در انتخاب عمومی، تنظیم و نسبی قواعد دستوری، گرفتار و سادگی و توپایا بیان مفاهیم جدید علمی و فنی، زبان نسبتاً شایستگی است. البته فارسی درمقایسه با زبان‌های جهانی مربوط به جوامع صنعتی پیش‌تر (مثل زبان‌های انگلیسی امروز) چنان توانا و قدرتی نتیجه اما فراموش نیازهای کرد که زبان‌ها نمی‌توانند بسیاری از جوامعی که به آن تعلق دارند توسه بپاند. از این رو، مقایسه زبان فارسی با زبان‌های جهانی اساساً فیلز ملی و فلسفی است. مقایسه و وضعیت می‌باشد که برخی به‌دوز نتروین‌نامه زبان ملی خود را مسلسل سازند و بعضی زبان‌های جهانی جدید را یادآوری زبان ملی خود کرده‌اند. نشان می‌دهد که تونس‌دانگان و نخبگان باسواج این کشور کارهای بسیاری در این قرن انگام داده‌اند.

ج) پویایی شناسی تعامل میان زبان ملی و زبان‌های جهانی
ازان هنگام که تبدیل و شهرنشینی در جهان پدیدار شده، دیگر هیچ زبان‌های خاص و خودکفاشی در عالم واقع و وجود نداشت. زبان‌های خاص و خودکافی متفاوت به مردمانی است که با بقیه جهان هیچ ارتباطی نداشته باشند. حال آنکه از ایستادن (حذف هشت‌زبان‌های پیش‌از میلاد میلادی) تاکنون، چنین اجتماعات متعددی در جهان پیدا شده است. تعامل میان فرهنگ‌ها در زبان‌نامه نیز بارگذاری می‌یابد. از این رو، زبان‌ها و فرهنگ‌ها در هنگامی مجزا در هر چند کشوری است. از این نظر این زبان‌ها امروز به‌خاطر کم‌تری که در مجموع کلی مکاتبات (دربار فرهنگ‌های زبان) با نامتاوندان (دربار فرهنگ‌ها و زبان‌های روی‌تر) را تشكل داده است. مثل زبان انگلیسی امروز به‌خاطر میانه ایشان آن خط را دروازه رومیان باستان به‌واسطه اتروسکی‌ها از پویاگرایی از حد محدود. به‌دست از یک یا سه زبان انگلیسی، انگلیسی زبان‌هایی که همین خط در سه دوره انگلیسی‌دان، رویش به جدید استفاده کرده‌اند و می‌کنند. انگلیسی زبان‌های این اعاده را با این‌چنین استفاده از زبان‌هایی می‌توانند که خودشان آنها را اعاده عبری می‌افتد. اعاده عبری از ارورپایان از مرایه‌ها گرفتند و به‌چنین اعداد پویان‌گذشته که پچیده‌تر بودند. پیدایی اعداد عبری رشته دراسات را ممکن کرد. ولی چپ

14
توجه یانگکه این نوع عدیدنیویسی به‌همچنین اختراع یک نوع شیوه
عدیدنیویسی را از هنری‌ها یادگرفته‌بودند. اگر از نوشت‌گران بگذاریم و به سراغ واژگان برویم،
یکپاره ترین ذخیره واژگان انگلیسی، واژگان و ریشه‌های لاتین و پوینانی است. تعداد واژگان
زبان‌های از لاین بیشتر نبسته به‌همه‌ها زبان علم و تکنولوژی، صحبت، تجارت و هنر سرشار از
واژگان قدیمی با نوسان‌های لاتین و پوینانی است که اگر آنها را از زبان انگلیسی خارج کنیم،
خیمی این زبان قدرت‌سنجی جهانی امروز کاملاً فروخواهد ریخت. به‌تهمپاره دیگر، بدون این وجود، لازم است
 فقط زبان علم و فن و هنر و تجارت، یک پاره زبان معمولی انگلیسی نبی‌زمان خواهد رفت.
علاوه بر لاتین و پوناتی قدیم و فرانسه و آلمانی و دیگر زبان‌های امروز اروپا، انگلیسی امروز تعداد
پی‌شماری واژه از زبان‌های مختلف جغرافیایی و اخلاقی و حرفه‌ای و دیگر واژه‌ها، شامل چنین:
گرفته‌های رویسی و لیستنی و هنری و سرخپوشی و اسفکومی و مفهوم، فرض گرفته، اس و
همچنین مانند تاریخ زندگی دیگری در حال فرض گرفتن و فرض‌دان است.
جالب اینکه محققی ایرانی به‌نام میریه، احمد سلطانی در کتاب خود شصت و دوادو زبان
فرانسیسی (غير از نام‌های خاص) را معرفی می‌کند که یک زبان انگلیسی شدن‌اند و به‌کار می‌رونده
(احمد سلطانی، ۱۳۷۲، ص. ۲۶-۳۳)، البتنه نامبرده اضافه می‌کند که تعداد واژگان این واژه‌ها
بیش از زبان‌های دیگر.
چرا راه دور در بیومی؟ فارسی امروزی، چه می‌باشد بنگویم و نویسیم و جانشین
زبان پهلوی ساسانی شده و تاکنون باقی مانده است، به‌همراه و نویسیم و جانشین
تعداد در خو در خواندن نگه‌داری برگرفته و روسی و غیره منک می‌کند و کاربرد فراوان واژگان
اروپایی با توجه به واژگان کالاهای و پیروی از استفاده از واژه‌ها و ریشه‌های فارسی و عربی
و گاه فارسی قدیم، مجموعه‌ی بنزگی از واژه‌های برخاسته را به وجود آورده که بر کاهش زبان
فارسی افزوده است.
حال تصور کنید اگر قرار باشد همه واژگان خارجی (به‌همه‌ها عربی) را کنار بگذاریم، چگونه
خوایی‌های توش آنها به اینخیاب است؟ این‌گونه، خاطری که فارسی را به‌این
می‌نویسیم نتیجه‌ای است و در حرفه‌های اگر به‌دنیای خلاص، راه اخلاقی، به‌کار نیست بر ما
بیشتر خواهد شد.
از آنچه گفته‌می‌توان چنین نتیجه‌گرفت گفت که باید آروز زبان خارجی را جدا کنار بگذاریم
و یکپاره برای همیشه بذبایم که واژه‌ها با هم تعامل می‌کنند و جذب می‌زایند. واژه‌های
خارجی و حتی تأثیرگذاری از دستور زبان خارجی در هر دوره زبان مادری بسیار است که بر
قدرت و فرآیند زبان می‌افزاید. به‌همه‌ها اگر روز این واژه‌ها به‌شكل شیطانی، و رفتار با آنها مطلوب
فواد اشتیاق انقیلق زبان برآوردی باشد. منطقه‌هایی در کشور ما صاحب‌نظراتی هستند که با تعبیه خلوص گرافی‌هایی که از خود نشان می‌دهند، با توسعه زبان فارسی و انطباق آن با پیشرفت‌های علمی و فنی مخالفت می‌کنند. طرفه‌ای اینکه برخی از این خلوص‌گرافی‌ها، در شیفتگی به زبان خارجی ترکیب کرده‌اند و به‌همراه باکس‌زایی افزایش خود درباره زبانی که به آن دانشگاه دارد سپس انگاری نشان می‌دهند، اما برعكس درباره زبانی که به دلایل ایدئولوژیک با آن مخالفت‌اند، نصب و گیرفتگی‌پیشی به خرج می‌دهند و با جامع‌ترین کنار و ساده‌ترین واژها مخالفت می‌وزند. در مقابل، شیفتگان زبان‌های اروپایی، که ابتدا نفوذ بسیاری از محافل خصوصی آثار می‌کنند که زبان فارسی فقط به کار حوزه‌ای می‌آید. می‌آید و حوزه‌های علم و تکنولوژی و صمت و تجارت را پایِد به طوری کامل به زبان اکلیسی تحلیل داد. اشکال شیفتگان و دانستگاه عاطفی به زبان‌های خارجی (عربی یا انگلیسی) واقع رویت‌نوردی انسان‌ها. دیدگاه بی‌طرفی فرهنگ زبان‌ها و وضعیت آریان می‌دانند. و در مقابل همه زبان‌ها احساس عاطفی نبکسی دارند و به‌سبت تأثیر منابع زبان‌های را از مصونگی توسط زبان‌های می و تقویت اجاح ارتباط در حوزه‌های مختلف زبان‌گوگر و به‌سن دریز کارآیی و فربه زبان در معنی‌های حفظ یک‌پارچگی و همواری مستقل است. به‌نظر می‌رسد وقتی باشند که برای همیشه خلوص گرفته را کنار بگذاریم و از طریق دیدگاه‌های زبان‌ها، بنا به دیدگاه‌های مقایسه‌ای از این زبان‌ها استفاده نشده و توجیه به طوری که در پذیرش باز و افزایش دیدگاه‌ها تحمیل می‌پردازد واژه‌ها تجربه می‌پردازد به‌کوشش در برنامه‌ریزی زبان، افزایش توانایی زبان‌های را در کار. کوشش برای حفظ همیشه و یک‌پارچگی آن مصونگی قرار دهنیم.

از گذشته‌تان تاکنون، هیچ‌گاه همه زبان‌های زبان‌نامه‌ی زبان‌های منطقه‌ای و نیز زبان‌ها دقیقاً از منطقه‌ها و نیز جامعه‌ای به حکومتی تبعید می‌کرد است که آن زبان را به‌مناسبت زبان ملی و رسمی خود برگزاری بوده است. علاوه بر این، معمولاً به‌رغم زبان‌ها جنبه نهایی برتری قیمت‌دار است. توجه به تقصر و تغییر در قیمت، به‌معنی می‌شود، توسعه می‌یافته و نقص علم زبان و هنر و گاه سیاست و تجارت را در قلمروی لغوی و اصلی از حوزه‌های کالشنده آن زبان رهگردیده می‌گردد. زبان‌های دیگر اغلب در رخد غیر ای ای نشست صورت نوشته‌شده در حوزه‌های ممکن باقی مانده‌اند و ارتباطات علمی و ادیب را به زبان جهانی با منطقه‌ای می‌سپرند. در حین باستان و به‌غریب‌سازی قدمی (از آسیای مرکزی تا شمال‌غرب آسیا و جنوب و مرکز آسیا)، زبان‌های لاتین، به‌متانه زبان دینی (زبان کلاسیک کاتولیک) حکومت (زبان رسمی امپراتوری قانونی)، هنر، ادبیات، علم و تجارت، به‌پژوهی به‌دست مسیحی‌شدن رم کاملاً رواج یافت. در قرن اسلام نیز بزرگ زبان منطقه‌ای رسمی وجود داشت که ماندگاری مختلف مسلمان را از آسیای مرکزی و شبیه‌ترین به‌بخش‌هایی از این.
جهانی شدن و زبان فارسی: نقاشی درباره برنامه‌ریزی زبان ملی

گرفته‌نا و اروپا به‌هم بودن می‌داد و آن زبان عربی بود که زبان دین و علم و ادب و حکومت به‌شمار می‌رفت. این زبان در هر مرده‌ها تدریس می‌شد و هر مخلوط ارزش‌دهی علمی و فلسفی بازیابی به این زبان نوشته می‌شد تا به رسومیتی بازیابب شود و بآراپریها پیدا گنده.

البته در اینجا اسنادی شگفت‌انگیز وجود داشت و آن هم زبان فارسی بود که برخلاف همه زبان‌های دیگر غیرعربی در ممالک فتح‌شده در صدر اسلام، که ازمان اندکی به زبان‌های محلی کم‌همتی تبدیل شدند.

اما در دوران جدید، به‌ویژه در ملل‌سازی دیگر کشورهای در حال توسعه، برقراری نهادهای فرانسه تا، شک‌زبان، ترک، زبان‌گان، ترک‌زبانان، ترک‌زبانان و بقیهٔ گویدن‌گاه زبان‌های دیگر منطقه کوشیدند.

زبان‌نویسی را به زبان مکتب و تونا برای انتقال مفاهیم پیچیده علمی و هنری امرورزین تبدیل کنند و برای این کار کوشش‌های بسیار کردن. در آسیای صغری، از زبان‌های مهم‌تر ترکیه، با برنامه‌ریزی دلونتی، زبان نوشتنی جدید ترکی با بیرون‌انداختن تاثیر از این زبان‌های فارسی و عربی و وام‌گرفتن از ادبیات اروپایی و بازسازی اشتقاقات و واژه‌های ترکی به وجود آمد. ترک‌هایی که از ترک‌های خصی فارسی را به‌خاطر اثر آن زبان‌نوشتند به‌خط لاتین تغییر دادند. مشابه همین برنامه‌ریزی در آذربایجان شوروی (جمهوری آذربایجان فلی) اتفاق افتاد. با این تفاوت‌ها که در آن زبان‌های ومدنی واژه‌های فارسی وعربي‌فارسی به سیریل‌یک تغییر یافت کرده. البته آن‌ها بعد از فروپاشی کوشیده‌اند به خط لاتین تب‌نویسند. اما کرد‌های ایران و عراق دیگر و هم‌پیوند به‌خط زبان خود پرداحتند. به‌ویژه ترک‌های که در خط...

1. البته همین افراد زبان‌های دیگر مکتب نبودند و گاهی افراد فارسی‌گو و ادبی محرومی به زبان‌های دیگر نشستند. اما در عصر جدید، در قرن بیستم، به‌هم بودن می‌داد و آن زبان عربی بود که زبان دین و علم و ادب و حکومت به‌شمار می‌رفت. این زبان در هر مرده‌ها تدریس می‌شد و هر مخلوط ارزش‌دهی علمی و فلسفی بازیابی به این زبان نوشته می‌شد تا به رسومیتی بازیابب شود و بآراپریها پیدا گنده.
مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره هشتم، شماره 3، 1994

۵) جهانی‌شدن و زبان

اس. ساسین، که در برابر آثار جهانی‌شدن مطالعه کرده است، در کتاب خود از بیضایی جغرافیای جدید قدرت در سطح جهان سخن می‌گوید. به نظر او ساختار قدرت جدید در تحولات زیبر ریشه دارد.

الف) تمرکز تولید و تجارت و امور مالی در بازارهای مالی جهانی: بازارهای مالی مقررات‌زاپیش‌شده جهانی این امکان را فراهم می‌آورند که پول از مرزهای کشورها به‌گذشته تکنولوژی‌های جدید، نژاد به‌یکپارچه ساختگی شگفت‌انگیزی شده‌اند.

ب) تمرکز تولید و تجارت در سطح شرکت‌های فرآیندی: هم‌اکنون شرکت‌های فرآیندی در جستجوی چای مناسب و سودآور، فعالیت‌های خود را در همه جهان پراکنده ساخته‌اند. در حال مثال، پنجه‌درصد نیروی کار فورد، جنرال موتورز و اکسون خارج از ایالات متحده مستقرند.

(رک ساسین، 1994).
جهانی شدن و زبان فارسی: نکاتی درباره برخورداری زبان ملی

ج) پیداپیزی رژیم‌های حقوقی و حاکمیتی جدید به دلیل بددها و رژیم‌های جهانی و منطقه‌ای

پیداپیمانه‌ای که آزادی در این ملی تصمیم‌گیری می‌کند (بعضی‌ها مختلف سازمان
ملت محترم، نهادهای جهانی، تفاهم‌آور، اوبک، دیوان‌های صندوق بین‌المللی پول و...). در اثر
جهانی شدن، بخش خصوصی قدرت ملی‌های این کشور به نسبت به دولت‌های ملی مستقل تر
شده است (نقل به مضمون از ساسنی، 1994: 94).

د) اهمیت روزافزون فضای الکترونیکی، صنایع و تکنولوژی جدید اطلاعاتی، ارتباطات راه دور
و رسانه‌های سمعی. بصری الکترونیکی ابیه‌ای انتقال چیزی داشت و اطلاعات را در گسترشی که
پیش آمیزی حکیم خوابان را نیز نمی‌دهد تضمین کرده‌اند.

ه) پیداپیمانه‌ای سازمان‌های غیردولتی فراملی: ماهیت جهانی بسیاری از مشکلات اجتماعی
(جم، بی‌باید، زندگی، زندگی، فقر و غیره) به پیداپیمانه‌ای سازمان‌های غیردولتی
فراملی، منجر شده است. رشد سازمان‌های مردم‌نهاد و همکاری‌ها و همکاری‌ها بین‌المللی که
برای ارتباط میان انها ایجاد شده است نیز عامل دیگری است که جویز انتخاب همکاری‌ها ملی
را محدود و به جهانی شدن کمک کرده است (رازه، 2000، 193-194).

چ) جغرافیا جدید قدرت، که از دیدگاه عمومی پیشگم است، تأثیرهای بهبودی برای زبان
به همراه آورده است:

الف) زبان‌های مالی جهانی، غلب تحت تأثیر نفوذ و قدرت ایالات متحده، زبان انگلیسی را
به منزه‌آهنگی‌ها یا زبان مایبختنی انتخاب کرده‌اند.

ب) شرکت‌های فراملی که در همه‌جای جهان حاضرند و کارکنان‌های سازمان‌های غیردولتی
دارند، غالباً از ارتباطات درون سازمان‌ها و برق‌داری ارتباط با خارج شرکت از انگلیسی، با
انگلیسی درک کرده یک زبان دیگر، بهره می‌گیرند. هم‌اکنون همکاری‌های که وارداً جهات بین‌المللی
شده‌اند (نظریه کشورهای حوزه اقتصادی آمار: به آموزش زبان انگلیسی اهمیت می‌دهد.

ج) هزینه تکنولوژی‌های جدید اطلاعاتی، این قدر باعث شده که فعالیت‌های تحت قیمت و توسعه
شرکت‌ها اغلب درقالب همکاری‌های بین‌المللی انجام می‌شود و زبان همکاری نیز ممکن است
انگلیسی است.

(1) میادین اطلاعات در شبکه‌ها به مهارت زبان‌های کسانی منوط است که اطلاعات را
رمزگذاری و رمزگزاری می‌کنند. واضح است که این فرآیند باید به زبان‌های انجام شود که

1. NGO
استفاده کنندگان دستگاه تاحدهای با آن آشنا هستند. بعضی از آن‌ها نیز در این جمله استفاده می‌کنند.

همه گروه‌های هم‌سازی از آنجا که متوجه این مسئله هستند و افرادی که در شبکه جهانی حضور دارند که می‌توانند دیدگاه‌های خود را به گروه‌های بزرگ‌تر بررسی‌کنند. سروکار داشتن با زبان انگلیسی تازه‌تر و زیبا، مقایسه درگاه‌های اینترنتی که با زبان‌های مختلف پیام می‌فرستند نشان می‌دهد که همیشه درگاه‌های انگلیسی زبان برمراجم ترند. از آن‌ها و همه پیام‌ها در شبکه به کمک زبان انگلیسی ارتباط برقرار می‌کند.

و پیدا می‌کنیم نتایجی از نوع ساختارهای فراملی، از دادگاه‌ها و شرکتهای تا شبکه‌های ارتباطی و سرمایه‌های سازمان‌های غیردولتی و گروه‌های فشاری، از ارتباط بیشتر میان افراد (بدون توجه به ماهیت ملی و تعداد زیادی بدون دخالت حکومت‌های ملی) با میلیت‌های مختلف هکایت می‌کند. نمایش بیشتر بین گونه‌های زبان‌های مختلف معمول به استفاده با بیشتری از زبان انگلیسی می‌یابد.

نتیجه‌گیری کلی اینکه به نظر می‌رسد نوع "پیاده‌سازی و هویت فراملی" درپی ارتباط دانشمندان افراد با میلیت‌های مختلف در حال حاضر است. این هویت فراملی افراد با میلیت‌ها و زبان‌های گوناگون را درمی‌گیرد. اما زبان این هویت فراملی ظاهراً هیچ زبان دیگری نیست جز انگلیسی. رشته ارتباطات بین ملی با کشور مانند زبان انگلیسی مهم‌تر بوده است. بسیاری از افراد که به زبان انگلیسی دوست دارند، به یک محدودیت حوزه فنون و اقتباس دولت‌های ملی دوم، به‌طور خاص می‌توانند، کشورهای زبان انگلیسی党的十九یا در صمت تجارت، تجارت و امور مالی (رک. رایت. 2004).

اگر به آنچه خانم رایت می‌گوید، نفوذ روابط باشیز زبان انگلیسی در دانشگاه‌ها و اجتماعات علمی و تأثیر رسانه‌های جمعی را نیز اضافه کنیم، آنگاه تصویری که از این موضوع کامل خواهد شد. در این صورت، به‌طور مرسد به جهانی بویه باشم که در آن زبان انگلیسی به زبان مبنا منحصر‌بود، که آن تبدیل می‌شود.

همه جهانی‌نشین و زبان فارسی

پرسش این است که در این دنیای جهانی شده، آینده زبان فارسی و زبان‌های مشابه را چگونه می‌توان تصویر کرد؟ آیا گسترش زبان‌های جهانی و در روز همه آنها، زبان‌های گسترش‌نامیانه انگلیسی. زبان فارسی را تهدید می‌کند؟ آیا زبان ما در محرومیت خطر قرار دارد؟ آیا این‌جا از آن محافظت می‌کنیم؟ چگونه؟ آیا باقی‌مانده جلو وروز وازده‌های بیگانه یا به زبان فارسی بگیریم؟ آیا با باید از
امروز سیزدهمی، خوشه‌ی زبان میانجی معنویت‌های فرد، آن یعنی زبان اکتفایی نیست. راه‌حل هژوسنستی است. یعنی در درس گرفتن از گشتنی به این نگرش می‌رسیم که ارائه‌ی باز زبان‌های ملی، هژوسنستی با زبان‌های جهانی بی‌وجود و بی‌معنی‌سازی زبان ملی است. اما انجام امروزه در جهان می‌گذرد، لازم در برای خود دارد. درست است که زبان اکتفایی در همه‌جا راه‌ی است و راه‌ی مردم به زبان‌های کنسس و اکتفایی نمی‌باشد. شهرند ایتالیایی که در شرکتی فراموشی کار می‌کند باز اکتفایی بدان و با اکتفایی کار کند.

اما برای افراد عادی و نبوده‌ی اکتفایی افراد عادی می‌خواند می‌تواند بسته به این، که اکتفایی زبان میانجی معنی‌دار زبان است. گروه‌های قومی و سطح‌های مختلف در جهانی که برای ارتباط با مردم دیگر به اکتفایی می‌کنند، این اکتفایی بیشتر به زبان قومی و ملی خود علاقه‌مند می‌شوند. در قرن‌های پیشین زبان‌های تعدادی از دویند که به فهرست زبان‌های کامل در آن اضافه شده‌اند. در موارد زبان‌های دولتی که با تغییر زبان‌های قومی را به رسمیت شناختن از زبان‌های چندین کشورهای مختلف نشسته‌اند. به‌ویژه در زبان‌های کامل در جهان، می‌تواند در قرار گرفتن زبان‌های کامل در جهان باشد. در سال 1341، این اتفاق در زبان‌های اکتفایی هم در جهان واقع است. گسترش زبان‌های جهانی (بی‌وجود اکتفایی) با رقابت زبان‌های ملی و بین‌المللی، پیوستگی در هیئت افراد در کشورهای زبان‌های کامل و قومی به‌ویژه ایالات متحده، چهارراه علاقه به زبان‌های قومی کامل مشهود است.

بطرور کلی، در نتیجه‌ای که از این بحث می‌توان گفت، ضرورت اندازه‌گیری نو به زبان‌های جهانی، بی‌وجود زبان اکتفایی و تغییر موضوع از به‌وجود بودن به‌وجود است. در سال 1341، این اتفاق در زبان‌های اکتفایی هم در جهان واقع است. گسترش زبان‌های جهانی (بی‌وجود اکتفایی) با رقابت زبان‌های ملی و بین‌المللی، پیوستگی در هیئت افراد در کشورهای زبان‌های کامل و قومی به‌ویژه ایالات متحده، چهارراه علاقه به زبان‌های قومی کامل مشهود است.

(و تدیب می (راه‌کارها)

نخست، ما ایرانیان قرن بیست و یکمی، از برای همیشه آرمان دست‌پایانه و مضر فارسی خاصل و عاری از واقعه‌های بیگانه را کنار گذاشته و این اصلاح‌ها به تنهایی در حرف، بلکه در عمل نشان دهیم. خلوفاً گویای هیچ چیزی به توسط زبان فارسی نمی‌کند.

22
جهانی سر و زبان فارسی: نکاتی درباره ویژگی‌های زبان ملی

دوم، زبان ما برای اینکه بتواند با زمان سازگار شود و وظایف خود را بپمیرد انجام دهد باید بتواند، علاوه بر ساختن و ازهای فارسی به درون توابنی که این زبان هرگاه لازم است رشته‌های بسیار و ازهای خارجی را در نظام انتقال خود بجای کند. این کار را گویندگان زبان عملاً انجام می‌دهند. اما به رسمیت شناخته نشده است. حال اینگونه باید این کار را به رسمیت بشناشد و آن را به معیار کمی پایین‌تر همینه می‌کنیم که وقتی مردم ازازایی می‌گیرند، به کار می‌برند.

سفر، این تفکر که آموزش و پژوهش زبان‌های جهانی زبان فارسی را تضعیف کنند باشد گزارش این تحقیق شود. روش‌های ضعیف و ناقص زبان خارجی لعثهی بیشتری به زبان خودن. کمی که یک نوع ای انتقای کامل ندارد از آن برای فرهنگ‌شناسی انتفاع می‌کنند و ازهای خارجی را به‌صورت بیشتری و به‌عنوان وارد زبان فارسی می‌کنند. ضرر دیگر ضعف آموخت زبان خارجی (به‌ویژه جهانی) تجربه‌های بی‌آسیب است که ازرسی بی‌خودی، ضعیف و متفاوت مفاهیم فکری، علمی و فنی می‌باشد و به‌بننداً علم و فن آسیب می‌رساند. و از راه‌های دیگر به‌روتیج معلو. ساختمان دستورالعمل‌ها، مبنای خاصی و ازهای نامناسب و درنتیجه تضعیف زبان فارسی منجر می‌شود. قطعاً تجربه‌های بی‌آسیب (و حتی غیرقابل‌توجه) در برپایی علاوه‌برخود به‌عنوان اززان فارسی و نیز بدفه‌می‌دانش چند مسئولیت. از این‌گفته‌ها، علی‌رغم سخت صورت مکتوب ندارد، انتقال دانش و تکنولوژی علوم‌پردازی شکل مکتوب، نیازمند ارتباط فکری است. آموزش درست و عمق زبان‌های خارجی (و ازهای مهمتر اخلاقی) نشان‌دهنده سطح دانش زبانی را تضعیف نمی‌کند، بلکه درنده یادگیرنده را از بین های سنگی یادگیری بهتری زبان مادری خود مستعد می‌سازد.

چهارم، از دنبال جهانی شده امروز، حجم دانش و سروئت رشد آن و نیز سرعت انتقال تجارت به‌ویژه به‌محوری است که هرگاه ملی زبان‌های نمی‌توانند برای تعلیم با جهان به تجربه و معادل سازی اگفا کند. اگر بهترین مرحله‌ها را داشته باشیم و به‌ترین تجربه‌ها را عرض به کمیم و یا بهترین سرعت در همین حوزه‌ها به تجربه اثر جدیدی بپذیریم، بازهم قدر نخواهیم بود با کاروان علم جهانی گمره شویم. قبل از تجربه، خلق یک سبک و زبان برای علم لازم است.
و جمله توجه اینکه رشد سریع علم و فنون، تغییر سریع زبان علوم و فنون را به همراه دارد. بنابراین، چرا ما بخواهیم به سبک و زبان مناسب یک علم دست پیدا کنیم که کار ترجیح‌های مفهوم‌ و خواندنی در آن رشته را آسان کند، زبان آن علم دیگر درگوگفت شده است. بگذریم از اینکه یک گذشت به دوقرن از ترجمه‌ای اروپایی به فارسی، هنوز در بسیاری از رشته‌ها نمای فارسی دل‌نشینی که جانشین ترجمه‌های ناهور و دشوار شود وجود ندارد. زبان بسیاری از رشته‌های علمی، همچون زبان متنوع ترجمه‌شده در ادب رشته‌ها، چنان پیچیده است که درک آن به‌راحی امکان‌پذیر نیست و شکاکی‌ترین دانشجویان ازآن روست که اغلب یا زبان خارجی را خوب نمی‌دانند یا کمتر نثر علمی فهمیده و روانی خوانندند نا به پیش بیند. استفاده این ترجمه‌ها بعنوان اگر از سبک و نثر مندون ترجمه‌شده بگذریم، حجم بسیار زیاد تولیدات علمی مانع آن است که بدان به مدد ترجمه دربرگیرد دانش روز آمده‌مان. سرعت مشارکت‌هایی برای دانش‌وزه‌های علمی نیز بسیار کندتر از سرعت آفرینی این وازه‌های گذرینی که در بی‌خیالی است. امکان‌پذیر است، بسیاری از نوآمانتی اندکان و مترجمن با ساخت زبان فارسی موجه عبور وازه‌های جدی و غربی، به نام "محل" از مز فارسی فارسی شده است، بی‌انکه مرزبانان آتنا با دستورات زبان فارسی واشنگتن و تشخیص دهندگان اسواه خوش‌بهنام و ناخوش‌آیدا به‌حیطه ممنوع‌الشکوه ورود آنها را بررسی و تأیید کرده‌باشد. للمانهایی که این از این وازه‌سازی سریع و پیشرفت به زبان فارسی می‌رسد از جدید وازه‌های درست ارتباطی کمتر نیست. 

به‌نتیجه واژه‌سازی و ترجمه و تأثیر آثار علمی به‌زبان فارسیقطعاً لازم است و برای ارائه آن پایه‌گذاری شود که نه ترجمه و نه مکالماتی باید خوانند و توأم شود به زبان جهانی نمی‌گردد. دانشجویان پس از آشنایی با علم به‌واسطه متن فارسی باید به سراغ زبان جهانی بروند و یا به‌کردن که به آن زبان (که اغلب ارائه‌اند) توأم شود و بعضی‌گونه‌ی داشته و فن کشور خوش‌بینی را به‌جهان هم‌هانگ کند. سپس ترجمه و مکالماتی غالب‌تری آن‌ها همگانی و نیز دانشجویان سال‌های اولیه‌مان به‌زبان علمی باید صورت گیرد. و لی دانشمندان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی باید توأم با زبان‌های دیگر که در آن رشته زبان جهانی است کار کند.

پنجم، کاری که از آمار، مهم‌تر است، به میزان‌سازی و آموزش صحیح زبان فارسی به‌همه فارسی‌زبانان، از دیستانت تا دانشگاهی و اداره‌ها، با استفاده از رسالت‌های جامعی است خص فارسی به میزانی نیست، بعضی‌زبان‌های را چند نوغ پلیتو می‌کند، بین کوچک‌گران تحویل‌داده‌شده بسیار اصول اولیه و ارزش‌پذیر با زبان ملی واقع نیست، گروه‌هی مرتب به مردم درباب کاربرد درست
پایان سخن
بهطور بسیار خلاصه، این مقاله بسته به تأثیرات ادبی عامل را در تبادل رابطه در زبان فارسی و جهانی می‌کند.

الف) سیاست سبزیتی مسلمان‌آمیز که ازجمله درگیری‌کننده به میزان‌های زبان‌های آزمایشگاه‌ی نهاد می‌باشد.

ب) سیاست تقسیم‌کردن میان زبان‌های جهانی که به‌کار می‌رود از ابزار اخلاقی و ارتباط‌سازی با ملت‌ها می‌آید.

زبان ملی که وضعیت اصلاح ایجاد پیوند و هماهنگی میان همه‌گروه‌ها و اقوام با زبان‌ها و چهارمی‌گوناگونی درون یک کشور است و سرزمین زبان‌های قومی که بین‌المللی این ایجاد پیوند و ارتباط‌سازی میان اعضا یک گروه قومی پیکر می‌رود. با نیاز محوری می‌باشد.

بهبود زبان‌های هر یک تا زبان‌ها در هرسیله پیل‌زبان‌ها برداخته. تغییر نهایتی‌کارد از این زبان‌ها به‌دلیل و درصدا بخشه تاریکی می‌باشد. بعد به‌دلیل میان‌خوانی‌های زبان‌های افزوده‌زبان.
ج) سیاست پزشکی رابطه میان خط و زبان؛ اصلاح و تدقيق خط کنونی فارسی می‌تواند به دقت زبان بیفزاید، سوادآموزی را تسهیل کند و در مجموع به معیارسازی زبان فارسی را چه برای فارسی‌زبانان و چه برای فارسی‌آموزان (دبیرستان آموزش فارسی به خارجیان) تسهیل خواهد کرد.

منابع

احمدسلطانی، منیره (1372) وآرمان فارسی در زبان‌های اروپایی، تهران، انتشارات نور.

اولین سمینار بررسی مسائل ترجمه (1363) تهران: دانشگاه علوم پرستی.

مجموعه مقالات سمینار زبان فارسی و زبان علم (1372) تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

سالار نشر فارسی، جمعیت گفتاری‌های اولین سمینار کارگاه سخنرایی، تهران، 1361

نائل خانه‌ری، پرویز (1344) تاریخ زبان فارسی، تهران، انتشارات بیان فرهنگ ایران.

نژفی، ابراهیم (1378) مبانی زبان‌شناسی و کارکرد آن در زبان فارسی، تهران: نیلوفر.


Clyne, M. ed. (1997), Undoing and Redoing Corpus Planning, Mouton de Gruyter.


